



ЭЛИСТА • 2022



Акционерное Общество
Каспийский Трубопроводный Консорциум-Р

**СОХРАНИМ ПРИРОДУ
РОДНОГО КРАЯ**

ЭКОЛОГО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

СОХРАНИМ ПРИРОДУ РОДНОГО КРАЯ

РАБОТА НА ПЕРСПЕКТИВУ

Знаменательным событием в истории партнерских отношений стало новое Соглашение о сотрудничестве между Республикой Калмыкия и Акционерным обществом «Каспийский Трубопроводный Консорциум-Р», подписанное 19 апреля 2022 года в поселке Комсомольский Черноземельского района генеральным директором АО «КТК-Р» Николаем Горбанем и главой Калмыкии Бату Хасиковым. Срок действия Соглашения составляет 5 лет.

В соответствии с заключенным Соглашением Консорциум продолжит поддержку социальной сферы региона, реализацию проектов в области здравоохранения, образования, спорта и культуры. Неотъемлемой частью благотворительной деятельности Компании является программа «Сохраним природу родного края», направленная на сохранение биоразнообразия в регионах присутствия КТК.



Уделяя особое внимание требованиям экологической безопасности и вопросам охраны окружающей среды, на ежегодной основе с 2014 года Компания реализует на территории Республики Калмыкия эколого-просветительский проект «Сохраним природу родного края», который помогает воспитывать в подрастающем поколении любовь к природе и к родной земле, способствует сохранению популяции редких видов животных и растений в калмыцких степях.



Из года в год мероприятия эколого-просветительского проекта КТК, поддерживаемые на всех этапах региональными и муниципальными органами власти, охватывают все больше участников: учащихся школ, учителей, родительскую общественность, жителей районов и столицы Калмыкии. Благодаря вовлеченности в экологические акции, творческие конкурсы у молодого поколения республики формируется ответственное отношение к природе, от которого во многом зависит будущее Калмыкии.



О ПРОЕКТЕ «СОХРАНИМ ПРИРОДУ РОДНОГО КРАЯ» – 2022

Реализация программы эколого-просветительского проекта «Сохраним природу родного края» 2022 года насыщена мероприятиями, впрочем, как и в предыдущие годы.

С началом весны в республике объявлены конкурсы. Программа творческих состязаний для детей ориентирована на создание лучших материалов мотивационного характера по защите редких и исчезающих видов флоры и фауны нашего региона, повышение уровня экологического сознания подрастающего поколения и формирование бережного отношения к природе. В качестве номинаций конкурсной программы определены видеоролики, рисунки, кроссворды, чтение, авторские стихи, эссе, выступления агитбригад «Чистая планета – здоровая страна». К участию в конкурсе «Окно в мир экологии» приглашены педагоги образовательных учреждений – школьные учителя, педагоги дополнительного образования, воспитатели дошкольных учреждений. По итогам среди педагогических работников определены победители и призеры, разработавшие лучшие содержательные методические разработки занятий с использованием ИКТ-технологий.



С 2021 года в программу проекта введена акция «Эколята», организованная на базе школьных лагерей дневного пребывания.

Запоминающимся событием стала выставка работ фотохудожников для жителей и гостей республики «Красота и таинства природы», проведенная в стенах Национального музея Калмыкии.

В школах города Элисты и Ики-Бурульского, Черноземельского районов учителями проведены 60 уроков экологической тематики по разным общеобразовательным дисциплинам.

В программу традиционно вошло приобретение необходимого природоохранного оборудования для нужд государственного заповедника «Черные земли». Благополучателем программы 2022 года также стало Бюджетное учреждение Республики Калмыкия «Дирекция особо охраняемых природных территорий».

В весенне-летний период на светодиодном экране в центре города Элисты транслировался видеоролик «Сохраним природу родного края». Это помогло информировать горожан о проведении эколого-просветительского проекта в республике и необходимости сохранения природы.



В программу года вошли съемки второго фильма о природе Калмыкии «Безграничная красота». Фильм открывает зрителям красоту и тайны дикой природы, вызывает чувства гордости и сопричастности.

Проект «Сохраним природу родного края» с 2014 года реализуется в Республике Калмыкия при финансовой поддержке Каспийского Трубопроводного Кон-



сорциума. За счет выделенных компанией средств, были решены многие вопросы, в частности, по улучшению условий обитания степной антилопы-сайгака. Главная задача информационно-просветительской части проекта – воспитание в детях бережного отношения к природе.





СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Дирекция особо охраняемых природных территорий Республики Калмыкия занимается охраной 20 региональных особо охраняемых природных территорий (ООПТ) 9 заказников, 10 памятников природы и одного природного парка. Чтобы исключить случаи браконьерства, уничтожения краснокнижных растений, незаконной рубки леса, и других нарушений природоохранного законодательства, инспекторским составом Дирекции проводятся плановые рейды по охране территорий, а также учет объектов животного мира. Для проведения такой сложной и очень нужной работы необходимо специальное оборудование, которое было приобретено АО «КТК-Р» в рамках эколого-просветительского проекта «Сохраним природу родного края».

В августе 2022 года в торжественной обстановке сотрудникам Дирекции ООПТ заместителем генерального директора АО «КТК-Р» по связям с Правительством РФ Михаилом Игнатьевичем Гришанковым было вручено Свидетельство благотворителя о приобретении профессионального оборудования стоимостью 1 045 589 рублей.



Среди переданного Дирекции особо охраняемых природных территорий оборудования – квадрокоптер «DJI Mavic Air 2S Fly More Combo» со смарт-контроллером для съемок с воздуха, фотоаппарат «Sony Alpha ILCE-7M3» с незаменимым при съемках дикой природы телеобъективом с фокусным расстоянием до 500 мм, портативные радиостанции «Comrade R5 Black 400-470MHz» на 16 каналов для радиосвязи между госинспекторами при пешем патрулировании, фотоловушки «Филин 120», бинокли для наблюдений и контроля и другое.

Владимир Эдиевич Бадмаев, ведущий инженер по охране окружающей среды БУ РК «Дирекция ООПТ»: «Благодаря проекту КТК нам передано оборудование, необходимое для качественной охраны территорий, мониторинга и сохранения биоразнообразия уникальной природы степей. Квадрокоптер позволяет провести визуальное обследование участков территорий, куда невозможно проехать на автомобиле или пройти пешком. Кроме того, с помощью этого устройства можно обзреть большие площади с высоты, своевременно обнаруживать



очаги возгораний, участки с нарушением почвенного и растительного покрова, оценить масштабы воздействия на природную среду.

Качественная фотоаппаратура позволяет нам сделать снимки различных животных и растений, что очень важно для научных исследований и экологического просвещения. В своей работе государственные инспекторы обязательно используют GPS-навигаторы и портативные радиостанции. Они позволяют нам ориентироваться на местности, находить оптимальный маршрут до объектов, проводить измерения расстояний и площадей, а также быть на связи с другими инспекторами. Современное оборудование позволяет государственным инспекторам оперативно и правильно выполнять поставленные задачи. Мы уверены в том, что эти технические средства намного повысят эффективность нашей работы».



Еще одним благополучателем программы 2022 года традиционно стал Федеральный государственный природный биосферный заповедник «Черные земли». В 2022 году для нужд заповедника приобретены квадрокоптер «DJI Mavic 3», фотоловушки «SEELOOCK S308» и другие необходимые средства контроля и мониторинга редких и находящихся под угрозой исчезновения представителей животного и растительного мира. Объем финансирования для приобретения специального оборудования составил 434 610 рублей. Вручение оборудования состоялось в заповеднике на кордоне «Ацан-худук».





ПИТЬЕВАЯ ВОДА В ШКОЛЫ

Проблема с количеством и качеством питьевой воды в Калмыкии была всегда. Обеспечение питьевой водой является самой актуальной и экологически значимой проблемой в республике.

В связи с тем, что химический анализ воды не соответствует нормативам Роспотребнадзора, население республики вынуждено приобретать питьевую воду за дополнительную плату. Наблюдается рост заболеваний как среди детей, так и среди взрослого населения. Учитывая острую необходимость в обеспечении питьевой водой, в эколого-просветительский проект 2022 года мы включили пилотную программу – приобретение и установку систем очистки воды обратного осмоса для 10 образовательных организаций Ики-Бурульского и Черноземельского районов Республики Калмыкия с объемом финансирования 582 500,00 рублей.

Справочно:

Всего
7,5% населения
Калмыкии имеют воду
нормативного качества
(для сравнения средний
показатель в России по
обеспеченности нормативной
водой из разводящих труб
составляет 85%).



Свидетельство благотворителя было вручено министру образования и науки Республики Калмыкия Булган Борисовне Ангировой.

В МКОУ «Комсомольская гимназия имени Б.Басангова» через школьные социальные сети был организован опрос учащихся и родителей относительно качества воды после установки систем очистки воды обратного осмоса. Вот что показало наше небольшое исследование:

- среди родителей в опросе приняли участие 217 человек;
- среди учеников средних и старших классов – 159 человек (всего в школе 243 ученика, с 1 по 11 класс);
- 97% опрошенных дали положительную оценку вкусовым качествам воды. Родителями также было отмечено, что с момента установки системы очистки воды обратного осмоса исчезла необходимость покупки питьевой воды для детей на время их пребывания в классах.



ЮНЫЕ ЭКОЛОГИ

Акция «Эколята», являясь частью проекта Каспийского Трубопроводного Консорциума «Сохраним природу родного края», проводится на базе лагерей дневного пребывания в общеобразовательных организациях г. Элиста, Черноземельского и Ики-Бурульского районов республики. Главной целью тематических мероприятий стало экологическое просвещение подрастающего поколения, формирование у детей экологического мировоззрения, посредством развития творческих навыков, воспитание любви к своей малой родине и к природе родной земли.



Организаторы акции провели познавательную игру-викторину «Экологический десант», включающую нескольких конкурсов, проходя которые участники совершали небольшое путешествие в мир природы, узнавали о роли человека в окружающей среде.

Каждый конкурс, своего рода испытание, содержал задания на темы: «Экологический светофор», «Двойная жизнь животных», «Картинная галерея», «Вода – источник жизни», «Тропа сайгака».

Кульминацией всего мероприятия стало посвящение ребят в юные экологи, принятие торжественной клятвы «Служить природе и оберегать ее родные просторы». Участникам повязали зеленые галстуки и вручили тематические буклеты.



Конкурс «Экологический светофор» – ответы на вопросы при помощи карточек, которые символизируют различные действия и поступки:

«огонь» – действия приносят вред природе,

«вода» – нужно быть осторожным

«трава» – действия приносят пользу природе.



Конкурс «Двойная жизнь животных» – поиск слов, которые совпадают с названиями самых разных живых существ.



Конкурс «Картинная галерея» – ребятам предстояло разгадать загадки и, на скорость, собрать картины из пазлов по экологии.





Конкурс «Вода – источник жизни» – ребята по цепочке наполняли сосуды водой, переливая из стакана в стакан, при этом необходимо было рассказать о пользе воды и мерах по сохранению чистоты водоемов. Победила команда, наполнившая сосуд и составившая рассказ о свойствах и значении воды, быстрее всех.



Конкурс «Тропа сайгака» – задания были посвящены древней степной антилопе. В помощь ребятам были предоставлены буклеты с энциклопедическими сведениями о сайгаке.



КРАСОТА И ТАИНСТВА ПРИРОДЫ

*Не то, что мните вы, природа:
Не слепок, не бездушный лик —
В ней есть душа, в ней есть свобода,
В ней есть любовь, в ней есть язык...*

Прочтением этого отрывка из стихотворения Федора Ивановича Тютчева в Национальном музее Республики Калмыкия им. Н. Н. Пальмова открылась фотовыставка «Красота и таинства природы». Выставка прошла в рамках эколого-просветительского проекта Каспийского Трубопроводного Консорциума «Сохраним природу родного края» и была приурочена к Всемирному дню охраны окружающей среды и дня эколога, которые ежегодно отмечаются 5 июня.



В церемонии открытия выставки приняли участие министр образования и науки Республики Калмыкия Б.Б. Ангирова, министр природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Калмыкия О.В. Джамбинов, министр культуры и туризма Республики Калмыкия С.Д. Тюрбева и многие другие.

В течение трех месяцев вместо планируемого одного, жители и гости республики Калмыкия любовались работам известных фотохудожников дикой природы, членов Союза фотографов России. В экспозицию вошли работы Виктора Тяхта, Гаря Лиджиева, Дмитрия Архипова, Петра Воротникова, Ростислава Машина, Светланы Иваненко, Анатолия Вигерчука.



Выставка вызвала живой интерес учащихся Калмыкии, ребят, посещающих лагерь дневного пребывания, юных экологов, учащихся художественных школ и школ искусств.

Людмила Надбитова – посетительница фотовыставки: «Мы с внуком посмотрели эту выставку. Убеждаюсь каждый раз, как многогранна красота нашей степи, что на первый взгляд некоторым кажется унылой. У нас не всегда есть время, чтобы выбраться из города и вдохнуть поток чистого степного воздуха. Смотришь на эти работы – и как будто растворяешься в природе, отдыхаешь душой. Спасибо организаторам за такую возможность».







УРОКИ «ЗАЩИТИМ ПРИРОДУ КАЛМЫКИИ»

Тема экологии нашла свое отражение на занятиях в образовательных учреждениях Ики-Бурульского, Черноземельского районов и города Элисты. Преподаватели подготовили увлекательные уроки по разным дисциплинам, включая факультативные.

Особый интерес вызвали уроки в БУДО «Эколого-биологический центр учащихся» (Элиста), где педагоги с детьми разбирали такие актуальные темы, как сохранение редких и исчезающих видов животных и растений, рост количества бытовых отходов и их влияние на окружающую среду и другие.



Нина Васильевна Маштыкова, педагог: «Хочу выразить благодарность создателям и организаторам проекта. Считаю, что тема сохранения редких и исчезающих видов сегодня очень актуальна. Мы должны задумываться о том, что же останется на земле последующим поколениям, что необходимо сделать сегодня и сейчас?»»



В Оргакинской школе имени Э. Чоноскаева. Ирина Сергеевна Володькина провела интересную и запоминающуюся экологическую игру в формате интеллектуального состязания, в которой участвовали две команды: ученики 7 класса против команды родителей.



Игра состояла из шести раундов. В пяти раундах команды поочередно отвечали на вопросы, на обсуждение которых отводилась одна минута. Каждый правильный ответ приносил команде 1 балл.

Вот примеры нескольких из них:

Раунд «Чьи это строки?» был посвящен поэтам, которые в своем творчестве воспевали красоту родной природы. В течение минуты командам необходимо было назвать имя автора услышанных строк, к примеру:

«Отговорила роща золотая
Березовым, веселым языком
И журавли печально пролетая,
Уж не жалеют больше ни о ком...»

(С. Есенин)

Раунд «Легенды о цветах». Перед участниками стояла задача определить название цветка, ставшего героем легенды или сказания. В одном из заданий шла речь о подснежнике. А загадка звучала так: «Латинское название этого цветка «галактус», то есть молочно-белый цветок. Древняя легенда гласит: когда Адам и Ева были изгнаны из рая, шел сильный снег и Еве было очень холодно. Чтобы ее утешить, несколько снежинок превратились в цветы».



Раунд «Подсказки Природы» был посвящен умению и навыкам людей как ориентироваться в незнакомом лесу, а, в целом, правильно вести себя по отношению к окружающей природе. Ведь она всегда рада нам помочь, надо только научиться читать ее подсказки

Не менее увлекательными были раунды «Экологическая катастрофа», «Жалобная книга Природы», «Блиц – гейм».





Урок-игра прошел на одном дыхании, 45 минут для увлеченных участников пролетели незаметно.

Столь же увлекательно прошел урок в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Элисты. Педагоги Валентина Ивановна Кочетова и Снежана Алексеевна Эрендженова подготовили для учеников ребусы, построенные на классической основе с применением современных информационно-коммуникативных технологии.





Приведем пример такого ребуса, в котором зашифровано название одной из самых любимых народом птиц. Эта птица – герой древних сказок, о которой сложены песни и стихи. Ее звонкое «курлыканье» ассоциируется у жителей Калмыкии с приходом весны и окончанием зимних холодов. Имя этой птицы – журавль-красавка.



В одном из заданий говорилось о сохранении популяции сайгаков. Одно из древних поверий о Покровителе сайгаков гласит: «По преданию сайгаков в стадо собирает хозяин Земли, он же и хозяин всех животных – Белый Старец (Цаган Аав). Как-то охотник пошел на сайгака. В котловане меж двух бугров он увидел большое стадо. Подкрался к нему поближе и стал стрелять. Сайгаки от выстрелов стали разбегаться, а пули из ружья охотника возвращались обратно и падали вокруг него. Охотник удивился и стал внимательно присматриваться. Тут он увидел Белого Старца, который запретил охотнику, стрелять в сайгаков».



К эстафете открытых уроков присоединились учителя Черноземельского района. В МКОУ «Комсомольская гимназия имени Б.Б. Басангова» педагог Наталья Чантаевна Дорджиева отправилась с детьми в путешествие по страницам Красной книги. Ребята узнали историю этого природоохранного издания, тематику, цели создания. Учащиеся составляли стихотворения на тему «Красная книга Калмыкии», собирали паззлы, складывали своими руками оригами.





Свой 5 класс педагог Александра Александровна Тавунова знакомила с редкими видами растений и животных в процессе познавательной игры «Удивительный мир Калмыкии». Дети играли в традиционные народные игры, бросая шарики на игровом поле, и рассказывали о степных обитателях Калмыкии.

Познавательными были уроки и в МКОУ «Комсомольская СОШ им. Н.С.Манджиева». Преподаватель Ильяна Сергеевна Бачаева обсуждала с ученикам 9 класса вопросы экологии на примере героев сказки «Маленький принц» Антуана де Сент-Экзюпери.



На уроке обществознания ученики 7 класса обсуждали с педагогом Амуланг Валерьевной Бадмаевой тему «Мы в ответе за будущее нашей страны». Ребята продемонстрировали блестящие знания в викторине «Природа Калмыкии», а также предложили пять правил поведения человека на природе, придумав свои запрещающие знаки.



В этом году в рамках проекта КТК «Сохраним природу родного края» педагоги провели более 60 тематических открытых уроков.





КТК-Р

Экологический проект
«Сохраним природу родного края»

«ВЕСНА В КАЛМЫКИИ»,
Кензеева Арина, МБУ ДО
«Детская школа искусств №1»,
г. Элиста

Люди, берегите нашу степь!

О, степь моя!

Люблю тебя я сильно-сильно,
Люблю я запахи и шорохи твои,
Люблю тюльпаны и подснежники в степи.

Но с каждым годом степь моя скуднее,
В ней редко видишь «танец журавлей»,
Нет сусликов, свистящих на заре,
Тюльпанов меньше и цветов степных.

Не видела в степи я и того,
Кого зовем мы символом степи.
О нем читала только в книгах и в журналах я,
О нем рассказывали мне,
О временах, когда их было много-много,
Бегущих по степным просторам к водопою.

Сайгаки, милые сайгаки!
Придите в степь мою,
Бегите с ветром наперегонки,
Не бойтесь, мы вас не обидим,
А просто полюбуемся мы вами!

Мечта моя – бежать весною по траве,
Вдыхать полынный запах полной грудью
И слышать топот милых сайгачат,
И видеть много-много птиц,
Спешащих в степь мою.

О, люди!
Берегите нашу степь,
В гармонии с природой вы живите,
Любите сильно-сильно, всей душою!

Алексеева Энкира, 11 класс,
МБОУ «Элистинский лицей»
Элиста 2022





КТК-Р

Экологический проект
«Сохраним природу родного края»

**«ПРИУМНОЖИМ ЛЕСНУЮ ЗОНУ
В КАЛМЫКИИ»,**

Аминов Эмин, МКОУ «Северная
СОШ им. Лиджи-Горяева Т. Л-Г.»,
Лаганский район



Экологический проект
«Сохраним природу родного края»

**«ИСЧЕЗАЮЩЕЕ СОКРОВИЩЕ
СТЕПЕЙ»,**

Амбукова Айсана,
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №21», г. Элиста





Гөрэсн

Хурдн сээхн гөрэсн
Хурлзад теегт гүүнэ.
Хү салькн мет
Хурһан дахулсн үзгднэ.

Харм төрхд, зэрмдэн
Харш эднд учрна.
Хээртэ теегин аңгиг
Хаж зэрмснь шавтана.

Буйн болтха, эмтн,
Бичэ алтн, хээрлтн!
Буурл теегин ан
Байрлад һазртан бээтхэ!

Бовриков Эльвег, 6 класс,
МОБУ «Троицкая СОШ
им Г.К.Жукова»,
Целинный район

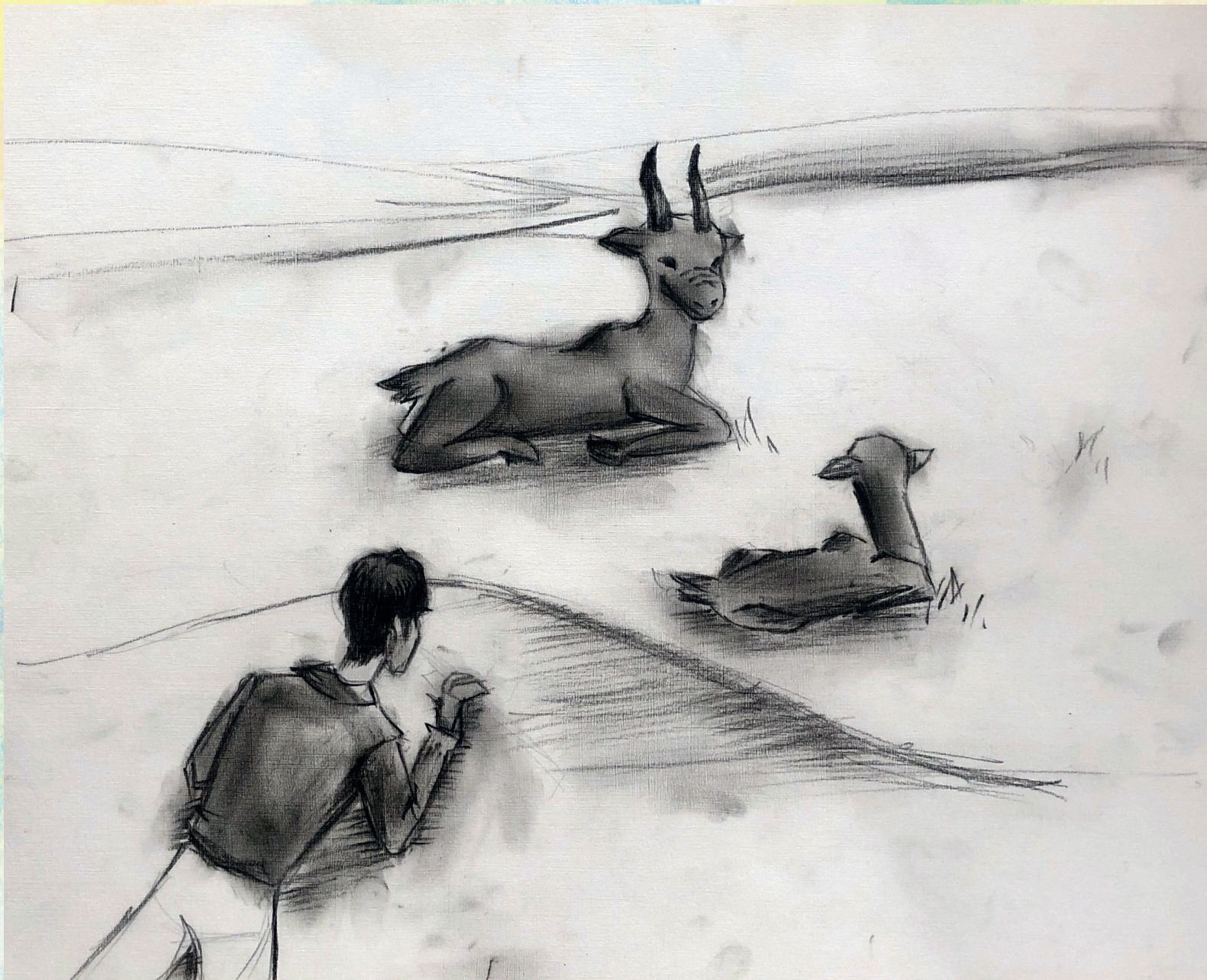


КТК-Р

Экологический проект
«Сохраним природу родного края»

«САЙГАК»,

Питинова Антонина,
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №4», г. Элиста



Экологический проект
«Сохраним природу родного края»

«САЙГАКИ В СТЕПИ»,

Корсаева Дельгир,
МБОУ «Элистинская
многопрофильная гимназия»



КТК-Р





КТК-Р

Экологический проект
«Сохраним природу родного края»

**«В СУДЬБЕ ПРИРОДЫ –
НАША СУДЬБА!»**,

Абушинова Карина, МБУ ДО «Детская
школа искусств №1», г. Элиста



Экологический проект
«Сохраним природу родного края»

«ДЕГРАДАЦИЯ СТЕПИ»,

Дзеитова Ясмينا, МКУ ДО
«Большецарынская детская школа
искусств», Октябрьский район



КТК-Р





КТК-Р

Экологический проект
«Сохраним природу родного края»

«ЖУРАВЛИННАЯ ПЕСНЯ»,

Ведяшкин Дмитрий,
МБУ ДО «Детская школа
искусств №1», г. Элиста



Экологический проект
«Сохраним природу родного края»

«ЗАЩИТИМ ЖИВОТНЫХ ВМЕСТЕ!»,

Бембеева Ольга,



КТК-Р

МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №18 им.Б.Б.Городовикова»,
г. Элиста

Зурхата Нимя көвүн зургудын һөөхүлд ирв.
Зургудын заагт эн гөрөснэ зург үзв.
Акад аң болхув, Альд эн бөөнэ?
Соньмсч аавасн сурв.
«Энчн теегин аң», – гиж аавнь келв.

Теегин аң? Тегэд юңгад эн теегт үзгдгон уурв?
Өгсн көвүнэ сурврт хэрү олдсн уга.
Энкр мини үүрмүд! Йиртмжиг харж хэлэй!
Өсч йовх бичкдүд теегин зөөриг медиг
Һанцхн зургар биш эмд бийнь үзг!

Убушиев Никт, 9 класс,
МКОУ «Ергенинская СОШ им. Л.О. Инджиева»



КТК-Р

Экологический проект
«Сохраним природу родного края»

«ЖУРАВЛИ»,

Кортеева Баина,
МКОУ «Кевюдовская СОШ»,
Ики-Бурульский район



Экологический проект
«Сохраним природу родного края»
«ЗАЩИТИМ СТЕПЬ ОТ ПОЖАРОВ»,

Муковникова Кира,
МКОУ «Северная СОШ
им. Лиджи-Горяева Т. Л-Г.»,
Лаганский район



ПОЖАР В СТЕПИ

Шел летний дождь,
В степи кружил дымок,
Что от пожара след оставил черный.
Над пепелищем со словами:
«Как он мог?» –
Стоял старик со взглядом обреченным.
Горело все: трава, деревья, зайцы –
Те, что от беды не смогут убежать.
Кто виноват был в этом безобразии?
Кто за пожар ответ будет держать?
Приехали из города туристы,
Чтоб на природе время провести.
– Костер не жгите, летом жарко слишком,
К беде вас это может привести!
– Уйди, старик, – смеясь, сказали люди.
В степи вон сколько места, посмотри!
И ничего, поверь нам, с ней не будет,
Если костер немного развести...
Горела степь. И, тяжело вздыхая,
Беспомощно смотрел на все старик.
И только дождик, устали не зная,
Старался боль земли смягчить...
Храните то, что вам дано природой!
Земля – наш дом! Мы все на ней живем!
Она одна. Нас, посмотри, как много!
Туши огонь в степи вместе с дождем!



*Самарина Мария, 7 класс,
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№2», г. Элиста*

ТЕРПЕЛИВАЯ СТЕПЬ

Что значит прикоснуться к природе сердцем?

Прикоснуться сердцем – значит, почувствовать ее боль, как собственную; ощутить родство с ней, стремиться сделать для ее спасения всё, что только можешь.

Для меня природа – это наша степь, высокое небо над ней, тюльпаны, стойкие степные деревья, пугливые сайгаки и вездесущие суслики, запах полыни и песня жаворонка.

Мы привыкли к тому, что наша степь бескрайняя, щедрая, терпеливая. Бескрайняя, потому что она уходит далеко за горизонт, и только степной ветер знает, где заканчиваются ее просторы.



Щедрость степи – в ее пастбищах, в живительной воде ее редких колодцев и родников, в богатстве ее природы.

Терпеливость степи – в ее прощении за наше отношение к ней. Мы порой безжалостно истребляем ее уникальную флору и фауну; искажаем облик степи строительством, не думая о последствиях своих действий для нее.

Эту ее боль я чувствую сердцем, но помочь ей может только наш разум.

Люди степи давно стали цивилизованными, поэтому наш быт порождает самые разные отходы: пластик и вредные вещества, отработанное топливо, строительный и домашний мусор.

Как ни странно, но люди степи, которые жили в ней столетия назад, были с ней в гармонии, не нарушая заведенного порядка: оставь место кочевки чистым; сожги то, что тебе не нужно.

Сегодня вся наша забота об экологии родной степи сводится к страшному алгоритму: накидай мусор в пластиковый пакет, вынеси в контейнер, а его увезут на мусороперегрузочную площадку и будут хранить до тех пор, пока он не разложится. А он не разложится, потому что время его разложения – это жизнь нескольких поколений. А до этого времени он будет уничтожать все живое вокруг себя: воду и почву, воздух, среду нашего обитания.

Три года назад, в июле 2019 года, Росприроднадзор назвал Калмыкию в числе пяти регионов, где уже больше просто негде строить свалки.

Наша степь оказалась не такой уж бескрайней для мусора, но терпеливой, потому что, по прогнозам специалистов, еще несколько лет можно будет утрамбовывать собранные горы, впечатывая в живое тело степи страшные свидетельства человеческого бескультурья.

Что же нам делать?

Начинать надо, по-моему, с каждого из нас.

Задумайся, не придется ли тебе выбрасывать в мусор купленную в большом количестве и недоеденную еду?

Покупая что-либо для себя, подумай, куда ты денешь упаковку, особенно, если она пластиковая.



Заведи хорошую привычку отдельно собирать мусор, передай ее своим близким и друзьям. И тогда бумага, превратившись в макулатуру, вернется к нам новой книгой; металлические банки после пресса опять станут чем-то полезным, а деревянные ящики станут топливом для печки в бане. Даже пластик, собранный отдельно, превратится в заготовки для привычных нам вещей: ведер, игрушек, инструментов.

Все это маленькие шаги к спасению нашей степи от мусора, доступные для каждого.

Конечно, строить мусорные полигоны придется, иначе наши города и поселки утонут в собственных отходах. Только одни мусорные полигоны не спасут нашу терпеливую степь: здесь нужна разъяснительная и воспитательная работа среди населения, чтобы на полигон свозилось только то, что может быть в дальнейшем утилизировано, и чтобы никто не бросил в мусорный контейнер разбитый ртутный термометр, использованные батарейки, люминесцентные лампы.

Думая над этой проблемой, я пришел к выводу, что решена она только наполовину: построили мы мусороперегрузочные площадки, соберем и спрессуем мусор, а потом отправим на мусоросжигательный завод.

А таких заводов в нашей стране не так уж много. В Калмыкии их не построить, потому что для строительства одного завода нужно, чтобы население составляло полмиллиона человек. В нашей республике нет такого количества жителей, а значит, наш с вами мусор будет без сортировки спрессован, продолжая оставаться, как сказано в официальных документах, «объектом негативного воздействия».

У наших соседей, в Волгоградской области, уже есть контейнеры для отдельного сбора отходов. В 2024 году эта практика распространится уже на всю Волгоградскую область. Волгоградцы - за проведение акций, интерактивных экологических уро-

ков на тему отдельного накопления и утилизации отходов. Давайте и мы будем перенимать их опыт.

Мы всегда с гордостью говорим, что в природе все взаимосвязано, что она мудрая и сильная.

Она сама сбросит с себя то, что мешает ее жизни.

Меньше всего мы думаем, что речь идет о том, что она может избавиться от нас.

Прикоснуться к природе мы можем только сердцем, почувствовав, насколько она дорога нам и насколько она хрупкая, как легко потерять ее в один миг из-за нашей экологической безграмотности.



Я не хочу, чтобы моя степь, которая веками дала жизнь и кров моим предкам, превратилась в огромную свалку мусора. Я хочу, чтобы каждую весну расцветали яркие тюльпаны, танцевали журавли-красавки, весело сновали степные ящерицы, а для этого нам надо научиться жить, не нанося вреда природе, нашей бескрайней, щедрой и терпеливой степи.

Научиться можно этому, только прикоснувшись к природе сердцем.

*Самбаев Лиджи,
МБОУ «Ики-Бурульская» СОШ
им. А. Пюрбева»,*



Экологический проект
«Сохраним природу родного края»
«ТЮЛЬПАН – УКРАШЕНИЕ СТЕПИ»,
Эрднеева Айлана,
МБУ ДО Детская школа искусств №1,
г. Элиста





КТК-Р

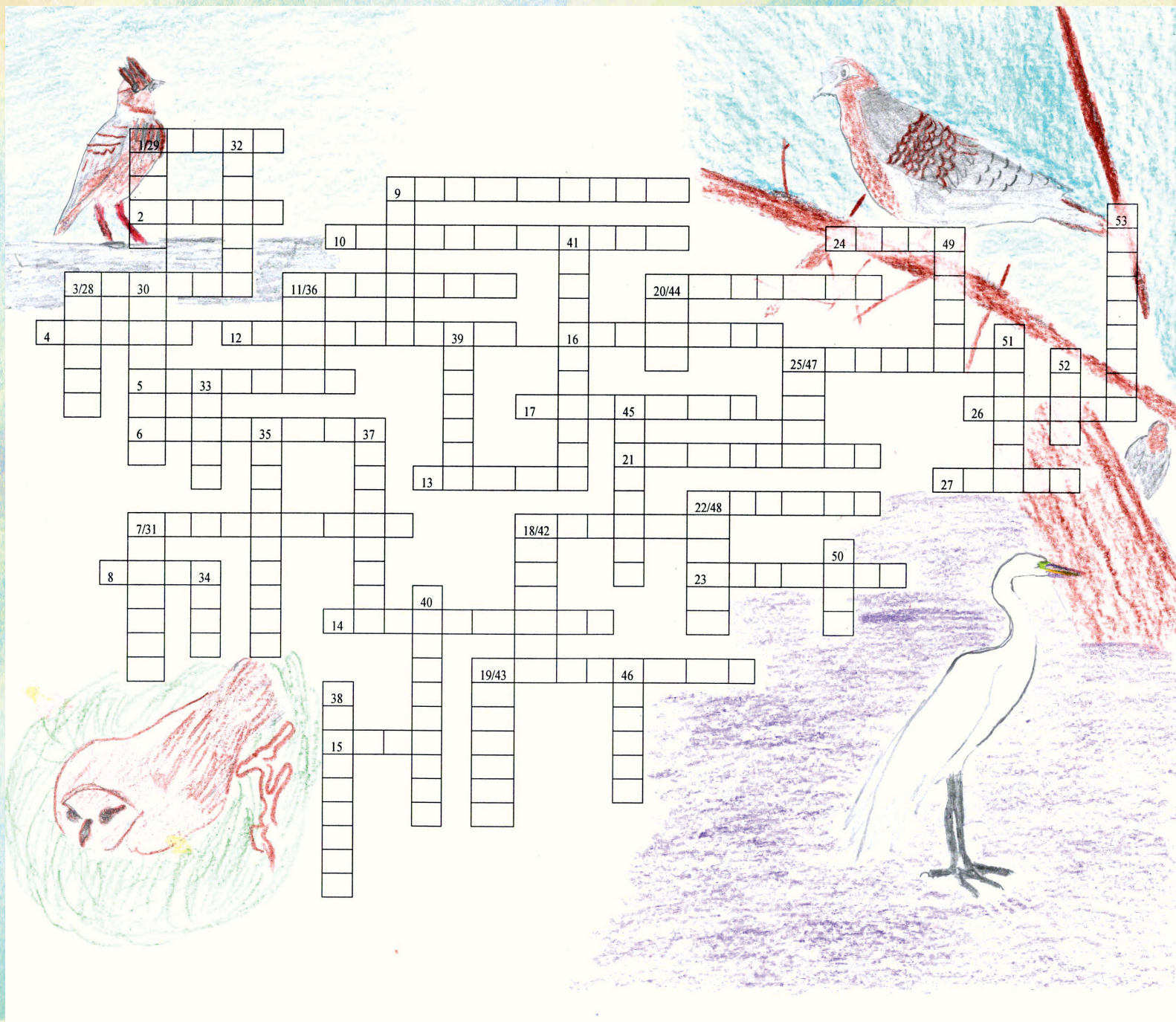
Экологический проект
«Сохраним природу родного края»

**«БЕЗ КРАСОЧНОЙ СТЕПИ –
НЕТ КРАСИВОГО ГОРОДА!»**,

Цагадинова Амина,
МБУ ДО «Детская школа искусств №1»,
г. Элиста

Кроссворд «ФЛОРА И ФАУНА КАЛМЫКИИ»

Автор: Сарангов Анир Валерьевич
МОКУ «Хар-Будукская средняя общеобразовательная школа»



Вопросы к кроссворду

По горизонтали:

1. Это практически единственная хищная птица-рыболов. Но её оперение не приспособлено к намоканию. Она парит на высоте 20 метров над водой, высматривая зорким взглядом добычу у поверхности водоёмов. Затем камнем падает вниз, и хватает добычу не ныряя (скопа);

2. Как правило, эти птицы предпочитают жить рядом с различными водоёмами, а порой и непосредственно на водоёмах. Именно этой особенностью и обусловлен их внешний вид, а также их телосложение. Они характеризуются наличием изящного, стройного и плотного тела, при этом крылья длинноватые, но узкие и острые. Есть такая поговорка: «Всяк ... свое болото хвалит» (кулик);

3. Они машут крыльями не только в полёте. В воде они двигают ими так же, как в воздухе. Кроме них, этот способ плавания освоили только пингвины. Этой птице чтобы подняться в воздух нужно прыгнуть со скалы или разбежаться. В Азии их использовали рыбаки. На птицу надевали поводок с ошейником. Когда птица ловила рыбу, вылезала с ней на сушу, но ошейник мешал её проглотить. Рыбак забирал добычу и опять пускал птицу в море. Этот негуманный метод позволял за ночь поймать до 100 кг рыбы (баклан);

4. Он обладает классической внешностью пернатого агрессора. С греческого название птицы переводится, как морской орел. Действительно, он очень похож на орла. Но у него нет оперенья на лапах. Более мощный клюв. Есть нюансы в форме крыльев и хвоста, что связано с различиями в способах охоты. Крылья широкие. При полете маховые перья расставляются в стороны, площадь крыла еще более увеличивается. Это обеспечивает экономичное и эффективное парение в восходящих воздушных потоках. Клиновидный хвост помогает выполнять сложные, почти акробатические трюки. Характерная особенность: его желтые лапы не покрыты перьями до самых пальцев. Пальцы того же цвета, что и лапы, длиной до 15 сантиметров, оканчивающиеся мощными крючковатыми когтями (орлан).

5. Эти птицы активны в сумерки и ночью. Днём они предпочитают отдыхать затаившись где-нибудь в укромном местечке.. Эта птица не строит гнездо, откладывает яйца прямо на поверхности почвы. Близкая родственница её является той самой «птичкой Тари», которая чистит зубы нильскому крокодилу (авдотка);

6. Среди отряда ржанкообразных этот представитель – самый большой. Именно поэтому он так приглянулся охотникам, предпочитающим охотиться на болотную дичь. Об этой птице очень много писали охотники прошлых веков, такие как Сергей Тимофеевич Аксаков. Отличительной чертой данных птиц является очень длинный и изогнутый клюв, которым они ищут себе пропитание на дне неглубоких водоёмов. Окраска достаточно скромна. Перья имеют бежево- и серовато-коричневые оттенки с множеством полосок и крапинок (кроншнеп);

7. Эта птица отличается хитростью и язвительным характером. Так, они специально привлекают на себя внимание соколов и ястребов, а после того, как они их атакуют, они прячутся в ветках деревьев и спокойно поют оттуда. Со своих мест обитания сорокопуть выгоняют всех других хищников. Для этого они специально предупреждают жертву, на которую ведётся охота и хищникам ничего боль-

ше не остаётся, кроме как, уйти в другое место. Название птице дали славяне. «Путить» на старославянском означает «гнать». Это название отражает привычку пугать крупных пернатых, вроде сорок. По латыни он называется «Ianius», что значит «палач». Это название отражает ещё одну особенность – иногда он охотится не ради пропитания, а ради собственного удовольствия (сорокопуть);

8. Загнутый клюв, хищный взгляд. Он – вечный символ бескрайних степных просторов. Крупная грозная птица, темно-бурое оперение, по краям рта у них виднеется отчетливая ярко-желтая линия. (орел)

9. Латинское имя *rufinus*, что в переводе означает красноватый или рыжеватый, происходит от фенотипов со светлым или красноватым оперением. Их голова и грудь имеют светлую окраску без каких-либо вкраплений и контрастируют с красноватым животом и лапами. Очень крупная, внушительная хищная птица, недаром он по праву считается самым крупным канюком в Палеарктики (курганник);

10. Уместно будет привести достаточно романтическое описание русского орнитолога С. А. Бутурлина. «Среди скромно окрашенных птиц нашей фауны она выделяется своей особой красотой. Она словно принесла с далекого юга его чарующие краски, блестящую синеву неба, яркость солнечных пятен». Размером чуть менее галки, очень яркая птица в голубых тонах с бурой спинкой. Внешне напоминает ворону, соответственно отсюда и название птицы (сизоворонка);

11. Такой вид крачек является наиболее крупным из семейства данных птиц, лишь немногим уступая своими размерами серебристой чайке. Отличается она от этого вида птиц характерной шапочкой, имеющей насыщенный темный цвет, того же окраса лапами, ярко красным клювом и оканчивающимся вырезом хвостом (чегрива);

12. Всё семейство ибисовых, к которому принадлежит эта птица, состоит из птиц с длинными выгнутыми клювами. Семейство включает 34 вида, один из которых сегодня уже вымер. В Древнем Египте священный ибис был символом Тота – бога правосудия и мудрости, а хохлатый ибис – символом солнца. Основной рацион питания – беспозвоночные (насекомые, ракообразные и моллюски). Однако птичка не прочь полакомиться и рыбкой. Возможно, именно поэтому они селятся рядом с водоёмами. Узнать птиц легко по длинному, изогнутому клюву (каравайка);

13. Эта болотная птица, обитающая повсеместно. Стоя на одной ноге посреди болота, они дожидаются, пока мимо проплывёт лягушка или рыба. Чтобы дождаться добычу, приходится много времени проводить в холодной воде, поэтому они стоят только на одной ноге, согравая вторую. Именно благодаря этой позе, птичка стала хорошо узнаваемой (цапля);

14. Эта птичка известна благодаря своему незабываемому пению. С раннего утра можно слышать, как он, взлетев повыше, начинает «концерт». Молодая птица может петь около восьми часов в день, более взрослые особи солируют значительно дольше. Своим пением они показывают свою территорию. Масса тела этих пернатых редко превышает 70 грамм. К слову, именно жаворонками называют булочки из постного теста, в виде птичек. Эти пернатые – настоящие мастера маскировки. Они так маскируют гнездо, что его даже случай-

но очень сложно заметить. Ещё труднее увидеть в нем яйца. Хвост и крылья этой птички устроены так, что она может выполнять в воздухе любые манёвры. Ни один пернатый хищник не сравнится с ней в мастерстве полёта (жаворонок);

15. Этим птиц часто путают с воронами из-за одинаковой внешности. На самом деле это две совершенно разные птицы, ведущие непохожий друг на друга образ жизни. Ученые из Кембриджского университета установили, что эти птицы умело используют клюв. С его помощью они создают и используют простейшие орудия. Оперение черное, с фиолетовым или зеленым отливом, нижний слой образован светлым серым пухом, задерживающим тепло и защищающим в холода (грач);

16. Черта, по которой легко опознать этого пернатого, — красный, иногда оранжевый цвет клюва и ног. Причём клюв не весь такого цвета — кончик чёрный. Тело покрыто черно-бурым, более тёмным на спине, переходящим в светлое на животике оперением с чёрными и серенькими пестрянками. По краю крыльев проходит полоса белого цвета, по которой летающего представителя легко узнать — это своеобразный индикатор и отличительный признак. Из-за ярко-красного цвета лап он носит ещё одно имя — красноножка. Любит жить возле болот или на заболоченных участках, желательно чтобы там было как можно больше растительности (травник);

17. Эта птица — дикая родственница наших голубей. Они живут в лесах и лесостепях, но могут прилетать и в населённые пункты.



В древние времена считалось, что их гнездо рядом с домом — это благословение от высших сил, благоприятный знак. Эти пернатые служили символом семейного благополучия и верности. Песня птицы — настоящая улада для слуха. Это нежное воркование и курлыкание, создающее романтическое настроение (горлица);

18. Мы часто встречаем их во время отдыха на берегу реки. Они и верные спутники рыбаков, поскольку по ним можно узнать положение стаи рыбы в бескрайнем океане. Да и эти птицы не раз выручали мореплавателей, показывая своим появлением наличие близкой суши. Летают они легко, не напрягаясь. Их тело идеально создано для «плавания» в воздухе (крачка);

19. Небольшая птица семейства ржанковых. Крупный черно-белый кулик с короткими ногами и клювом, самый коротконогий из чибисов, размеры — с голубя. На затылке длинный узкий хохол. Верх черный с бронзово-зеленым и фиолетовым отливом, низ белый с черной «манишкой», подхвостье рыжее, бока головы и зашеек белые, есть черная лицевая маска. Клюв и радужина темные, ноги розоватые. Название этой птички имеет и второе значение. Его применяют по отношению к представительнице женского пола, девочке-подростку, когда хотят подчеркнуть её особые черты, главным образом миниатюрность, подвижность, излишнюю разговорчивость, и тогда это может звучать вполне благодушно и даже ласково (пигалица);

20. Она — представитель семейства обыкновенных сов. Как и сорочичей, ее не увидишь при свете дня. Активность птицы приходится на темное время суток. Отличается малыми размерами, неполным лицевым диском, небольшими перьевыми «ушками» на голове, цевкой, оперённой до пальцев. Своим названием эта сова удостоилась не за счет репутации сони, а за характерный крик, напоминающий слово «сплю». Ночью птицу можно узнать именно по этому звуку. Сова совсем крохотная, размером от 15 до 20 сантиметров, а весом до 120 граммов. (сплюшка);

21. Это птица больших размеров, сравнить ее можно с тетеревом. В окрасе у нее почти не преобладают яркие цвета, но, несмотря на это, они отлично гармонируют. Сверху птица вся черная, а брюшко, шея и грудь темно синего окраса. На некоторых можно еще разглядеть светло-зеленый окрас. И самки и самцы на голове имеют пятнышко красного окраса (султанка).

22. Название этой птицы имеет прямое отношение к «синему цвету», так как представляет окрас птицы лазоревка. У этой птицы голова и шея черная, верхняя часть характеризуется оливковым оттенком, а нижняя часть имеет желтый цвет. Щеки у нее чисто белые, что явно бросается в глаза — это довольно живое и любопытное существо, которое не может усидеть на одном месте и секунды. Она находится в постоянном движении, хотя и считается весьма неприхотливой птицей по отношению к среде обитания. У нее практически отсутствуют соперники, которые смогли бы продемонстрировать такую же ловкость и любознательность. У птицы крепкие и довольно цепкие лапки, поэтому она демонстрирует чудеса подвижности, так что за ней довольно интересно наблюдать (синица).

23. Эти птицы всегда считались первыми вестниками весны. Из всех перелётных птиц они прилетают раньше всех. Первыми пролетают самцы. Они ищут место для гнезда и начинают обустройство гнезда. Потом прилетают самки и заканчивают строительство гнезда. Он



имеет средний для отряда воробьиных размер. Оперение черного цвета с металлическим отливом. На перьях некоторых из них можно наблюдать переливы фиолетового, зеленого, бронзового и голубого оттенка. В своей способности подражать голосам и звукам эти птицы уступают только попугаям (скворец);

24. Свое название эта утка получила благодаря своему характерному поведению: большую часть своей жизни они проводят на поверхности водоемов, периодически погружаясь на глубину до 2,5 метров. Под водой особи находится до 20 секунд. Утки проводят в поисках пищи треть суток. По суше эта утка ходит неуклюже, переваливаясь с одной ноги на другую (нырок);

25. Эти птицы бывают не только розовыми, хотя этот их вид благодаря своему яркому оперению знаменит во всём мире. Они ведут образ жизни, неразрывно связанный с водой, как цапли и некоторые аисты. Они живут около воды и питаются мелкими рачками и планктоном. Они выбирают как можно более солёные водоёмы, потому что в них они могут собрать больше пищи. Это социальные птицы, они собираются в стаи, включающие в себя более миллиона птиц. Таким образом, образуют самые большие в мире стаи. Розовые перья птицы – результат питания. В рачках, которых он вылавливает из воды, содержится вещество, окрашивающее перья в красный цвет (фламинго);

26. Эту птицу знают абсолютно все жители городов и сел. Люди всегда знали, что они очень умны. В этом нет ничего нового. Но мы только начинаем понимать, насколько, на самом деле, умны падальщики. Полагают, что интеллект их настолько развит, что его вполне можно сравнить с человеческим. Все представители обладают преимущественно черно-серым или черным оперением, которое порой дополняется белыми участками. У птиц крепкое телосложение, мощный клюв и сильные ноги. Она традиционно считалась символом смерти из-за ее черных перьев и питанием падалью. Исторически эти птицы ассоциировались с мертвецами, полями сражений и кладбищами (ворона);

27. Эта птица – одна из наиболее распространенных пернатых, обитающих у моря. Ареал этой птицы разбросан по всем уголкам мира, начиная с Арктики и заканчивая Антарктикой, однако меньше всего их в тропических странах. Из всего разнообразия видов этих птиц, и у всех есть похожие черты: длинные крылья, обтекающее туловище, почти квадратный хвост. Узнать их можно и по тому, что у них немного короче шея и клюв. Окрас у самок и самцов одинаковый, молодые птицы имеют буроватое оперение, а вот старые птицы – белые. Они ведут колониальный образ жизни. В их крупных колониях постоянно слышны голоса птиц, которые напоминают то хохот, то вквотанье, то даже крики рассерженной кошки (чайка).

По вертикали:

28. Самый крупный представитель семейства ястребиных. За охристо-золотистый цвет перьев эта птица получила свое английское название, которое переводится как «золотой орел». В культуре американских индейцев он считался священной птицей и посланником богов. Перья этой птицы шли на изготовление национальных головных уборов индейцев. Он является символом дальновидности, мужества, бессмертия (орел).

29. Говорят, легендарная синяя птица – лишь вымысел. Возможно, но птицы с голубым клювом точно есть. Ярко-голубой клюв – одна из отличительных черт этой птицы. На фоне белой головы, буровато-рыжего тела и черной шапочки из перьев на макушке отчетливо выделяется этот ярко-голубой клюв. Еще одной особенностью этой птицы является то, что ее крылья пропорционально телу малы. Она – одна из птиц с самыми маленькими крыльями, которые сохранили способность к полету. Хотя они больше предпочитают плавать в воде (савка).

30. Самый маленький по размеру журавль в мире. Роговица глаза имеет ярко-красный цвет и отчетливо выделяется на фоне черного с серым оперения птицы. От внешнего края глаз, назад к шее тянется элегантная полоска белых перьев. Элегантность и изящество, с которыми эта птица носит свой «костюм», дали данному виду это название. Особенно завораживающе выглядят они во время брачного периода. Выбор партнера сопровождается красивыми танцами и песнями (красавка).

31. Название птичка-курочка получила из-за особенности звукового полета. Крылья при движении в воздухе издают звуки похожие на свист. Прежде чем взлететь эта птица начинает верещать, кричать, трястись, после этого подпрыгивает и наконец, взлетает. Жить предпочитает в гордом одиночестве, редко парами. Для этих птиц необходимы просторы степей и ровная местность. Ноги приспособлены для быстрого бега без препятствий. Гнездо птица не покидает и в момент опасности, по этой причине возможна гибель, не только от охотничьих собак, но и от сельскохозяйственных машин при распашке земель. Вне гнезда поймать курочку сложно и добывают ее только подготовленные «снайперы» (стрелет).

32. Эта птица является символом родительской любви и самоотречения. В полете они напоминают древних доисторических птиц – птеродактилей. Мусульмане считают, что именно они носили камни в своем горловом мешке камни для постройки священного города Мекка. В странах Скандинавии эта птица является эмблемой доноров. В России учителю года вручают статуэтку с данной птицей, за преданность своему делу и самоотдачу (пеликан).

33. Это самая тяжелая летающая птица в нашей стране. Одна из самых крупных степных птиц. Они практически лишены оперения и хорошо приспособились для быстрого бега по степи. Поэтому иногда птицу называют степным страусом (дрофа).

34. Хищные пернатые хорошо приспособлены для охоты – развитая грудная мускулатура, острые когти, размашистые крылья и великолепное зрение позволяют им догонять и ловить добычу. Они имеют разные размеры, но все равно внешне отличаются от других птиц, из отряда ястребообразных, семейства ястребиных, но по виду крыл отличаются от других ястребиных, крылышки у них более узкие. Самцы молниеносно взмывают в небесную даль и резко пикируют вниз, на лету выполняя перевороты. Самочки тоже могут блеснуть в этом представлении с кавалерами, хотя не столь рискованно (лунь).

35. Эта птица относится к куликам. Главной отличительной чертой является ее тонкий, длинный и немного загнутый сверху клюв. Наряд у нее преимущественно белый, но на голове есть черная шапочка, которая может продолжаться до затылка и шеи. Есть черные поперечные полосы и на крыльях. Очень любопытен процесс добы-

вания корма. Птицы медленно ходят по мелководью, вынимая ноги из воды при каждом шаге. При этом они водят из стороны в сторону своими тонкими клювами (шилоклювка).

36. Считается самым маленьким из всех видов речных уток. У этих птиц есть отличительная черта – форма крыла заостренная. Благодаря этому они очень маневренные и быстрые. Они быстро летают по земле становятся медлительными и неосторожными, плохо маскируются, поэтому часто погибают от хищников и охотников. Эти утки не ныряют (чирок).

37. Свое русское название эти птицы получили за тонкий писк, издаваемый в полете. Основной цвет наряда этих птиц – буровато-серый, но живот и подхвостье остаются белоснежными. Самой характерной внешней особенностью этих птиц является белое пятно на голове, которое доходит до уровня глаз. Ноги как у большинства гусей оранжево-красные. Клюв розовый и короткий (пискулька).

38. Внешне напоминает беркута. Однако по размерам он меньше, а его темно-бурый, практически чёрный окрас темнее, чем у беркута. Кроме того, у него удлинённые перья в области затылка светлого-желтого цвета. А на плечах птицы расположены белые пятна, так называемые «эполеты». Название появилось, скорее всего, из-за того, что исследователи часто встречали птицу, сидящей на деревьях, расположенных около каменных мавзолеев. Существует также версия, что данный вид птиц закапывает умерших сородичей, а потому и получил свое мрачное название (могильник).

39. Внешность этой птицы очень характерна. Самой запомина-

ющейся внешней особенностью является ее сильно сплюснутый на конце клюв, который также играет роль тактильного органа. Название птицы, вероятно, имеет древнеславянские корни, ведь оно сходно с такими словами как «колпак», «долбить». Скорее всего, эти ассоциации были вызваны формой клюва птиц (колпица).

40. Представитель этого вида напоминает миниатюрного аиста. Удивительная птица с невероятно длинными ярко-красными ногами и тонким черным клювом. Оперение этой птицы классически строгое и утонченно элегантно. Она как бы одета в черный фрак и белую рубашку (ходулочник).

41. Наука о птицах (орнитология)

42. Интересной особенностью это птицы является их достаточно необычная внешность. На ней можно разглядеть сразу несколько светлых цветов, в том числе голубой, светло-коричневый и белый. Как вы думаете, по какой причине появилось название этой птицы? Все правильно, они практически всегда селятся в тех местах, где есть камни. Поскольку они достаточно склонны к одиночеству, то и живут они в гордом одиночестве. У каждой птички имеется собственная охраняемая ей территория, куда она никого не подпускает (каменки).

43. Эта уникальная птица имеет особенности гусей и лебедей. Является одним из самых колоритных представителей семейства утиных из-за характерной контрастной окраски оперения. Эта уникальная птица обладает некоторыми особенностями, свойственными гусям и лебедям. У первых она «переняла» манеру поведения на земле и в воздухе: это утка, которая легко, быстро и много передвигается



по суше, а в полете держится прямо, летит медленно и редко взмахивает крыльями, как гуси. С лебедями же ее объединяет моногамность в брачных отношениях: самцы и самки создают крепкие союзы на всю жизнь. Отличается от прочих утиных пестрой окраской, включающей несколько ярких цветов. Общий белый фон оперения четко контрастирует с ярко-черным с зеленым отливом окрасом головы, шеи, концов крыльев и средней части брюха и спины. Живописности облику этой птицы придают рыже-каштановая перевязь, охватывающая грудь, лопатки и часть спины, а также рыжее подхвостье, розовые ноги и красный клюв. (пеганка).

44. Эти хищники без проблем поворачивают голову на 270 градусов. Голова птицы кажется крупной из-за плотного оперения, придающего ей округлые формы. Слышат птицы лучше кошек в четыре раза. Наружное ухо прикрыто складкой кожи, окружено лучистыми перьями. Малейшее движение добычи выдает сове ее присутствие. Окрас всегда маскировочный, неброский. На основном серо-буrom фоне рассеяны черные пятна, крапины, полосы. Издали они сливаются с окружающим фоном, а в сумерках птиц невозможно разглядеть — маскировочный окрас является ее преимуществом. И еще они летают практически бесшумно (сова).

45. Благодаря уникальному строению своего тела, эти птички считаются достаточно маневренными птицами. В процессе полета эти птицы способны ловить даже самых быстрых насекомых. Сравнительно широкий рот позволяет ей кормиться непосредственно в полете. Несмотря на то, что у нее относительно длинные крылья, они узкие, а хвост больше похож на вилку. Как правило, спина окрашена в черный цвет, а ее брюшко либо в белый, либо в светло-бежевый. В основном, селятся вблизи природных источников воды. Здесь они находят, как строительный материал для своих гнезд, так и пропитание (ласточка).

46. Выражение «о безграничной верности» справедливо для всех представителей этого рода. Образовав пару в возрасте от двух до четырех лет, птицы остаются верными друг другу на протяжении всей остальной жизни. Они вместе прилетают весной к местам гнездования, вместе трудятся всё лето над выводением потомства и вместе улетают зимовать (лебедь).

47. Полет этой птицы – медленный, неспешный, часто планирующий и практически бесшумный. Представляет собой завораживающее зрелище. Глубокие редкие взмахи огромных крыльев, чередуются с изящным планированием. Большой интерес представляют ее глаза. Хищный взгляд, напоминает взгляд дикой кошки, которая вот-вот кинется на свою добычу. Радужная оболочка глаз, как правило ярко-оранжевая или кроваво-красная. Самой интересной особенностью является его умение поворачивать голову на 270°. На голове птицы всегда имеются перьевые уши – небольшие пучки перьев непосредственно над глазами (филин).

48. Этот сокол – практически абсолютный космополит. Он встречается на всех материках, кроме Антарктиды. Крепкое упругое тело, загнутое надклювье, пронзительный взгляд, аспидно-серая спина с нечеткими поперечными полосами, серовато-белая, розовая или охристая нижняя часть тела – это признаки по которым можно узнать данную птицу. Это самая быстрая птица в мире. Только в горизонтальном полете он уступает первенство стрижу. Хищник сбивает

жертву ударом, затем поднимается с добычей повыше, выбирая себе укромное местечко и устраивает настоящий пир (сапсан).

49. Представляют отряд «Ястребообразные» и семейство «Ястребиные». В зависимости от территории обитания, имеют несколько других названий, таких как коршак, шулика, коркун и т.д. Это хищные птицы, которые комфортно чувствуют себя в воздухе, поскольку без работы крыльями могут парить в небе по несколько десятков минут. Кроме того, что они прекрасные летуны, они способны подниматься в небо на головокругительную высоту, поэтому человек невооруженным взглядом может их не заметить. Характер поведения отличается некоторой ленивостью и медлительностью. Оперение этого воздушного охотника может быть различным, хотя в основу окраса положены бурые и темные оттенки. Конечности сравнительно короткие, а клюв имеет форму крючка (коршун);

50. Загнутое, заостренное надклювье данной птицы – это адаптация к образу жизни падальщика. Умело орудуя им, он вспарывает мертвое тело животного. Бока и задняя часть шеи птицы остаются голыми. Невероятно зоркая птица. В поисках пищи или в случае опасности они пристально следят за реакцией конкурентов, ориентируются на их поисковое или тревожное поведение. Это настоящие великаны в мире птиц (гриф)

51. Являются самыми известными пернатыми, предпочитающими гнездиться рядом с людьми. Их легко узнать по пестрому оперению и задорному чириканью. В окрасе оперения присутствует серый, коричневый и черный цвета. Брюшко серовато-зеленое, головка, спинка и крылья – коричневые с белыми и черными вкраплениями. Их отличают конусообразный клюв, короткие округлые крылья, усеченный хвост. Ноги короткие, лысые, со слабыми когтями. Перо плотное, шелковистое (воробей);

52. В поисках пищи часто спускается на землю и довольно проворно по ней перемещается. Завидя на земле опасность в виде хищников, выпускает вместе с пометом маслянистую жидкость с очень неприятным запахом, тем самым отпугивая от себя охотников.

Если птица понимает, что бегством спастись не удастся, то угод затаивается на земле, прижимаясь к ней всем телом с раскрытыми крыльями, тем самым отлично маскируясь под окружающую среду. Не отличается внушительными размерами, но достаточно запоминающаяся из-за яркого оперения, удлиненного клюва, а также наличия на голове хохолка в виде веера (удод);

53. Соколообразные издревле использовались людьми в качестве ловчих птиц. Но эта представительница данного отряда, пернатый хищник из семейства соколиных, в отличие прочих своих сородичей никогда не считалась пригодной для соколиной охоты. По указанной причине она и получила своё название, свидетельствующее о том, что партнёрша по охоте она – пустая, совсем не подходящая в использовании человеком для ловли его добычи. Зато радует глаз своей неброской, но величественной красотой, и оказывается весьма полезной, уничтожая многих вредных грызунов и насекомых-вредителей (пустельга).



Экологический проект
«Сохраним природу родного края»



«МОЯ НЕИДЕАЛЬНАЯ РОДИНА»,

Арманова Амуланга,
МБУ ДО «Детская школа искусств №1»,
г. Элиста





КТК-Р

Экологический проект
«Сохраним природу родного края»

«МУЧЕНИЯ ДЕРЕВА»,

Санджиева Амрита,
МБОУ «Элистинская
многопрофильная гимназия»



КТК-Р

Экологический проект
«Сохраним природу родного края»

**«МЫ ЖИВЕМ
В ПРЕКРАСНОМ МИРЕ!»**,

Наминова Инкира,
МКОУ «Юстинская СОШ»





КТК-Р

Экологический проект
«Сохраним природу родного края»

**«НЕ ЗАГРЯЗНЯЙТЕ
РОДНУЮ СТЕПЬ!»**,

Менкнасунова Алтана,
МБУ ДО «Детская школа искусств №1»,
г. Элиста



Экологический проект
«Сохраним природу родного края»

«НЕТ, МУСОРУ В СТЕПИ!»,

Кикеева Яна,
МКОУ «Комсомольская гимназия
им.Б.Б.Басангова», Черноземельский
район



КТК-Р





КТК-Р

Экологический проект
«Сохраним природу родного края»

«ТУШКАНЧИК»,

Букреева Виктория,
МБОУ «Троицкая СОШ им.Г.К.Жукова»,
Целинный район

БЕРЕГИ СВОЙ КРАЙ!

Сломанная ветка, сорванный цветок,
Мусор на газоне, пластика кусок...
Жуткий запах свалки, и в степи пожар -
Так печально выглядит мой любимый край.

Почему же стало грязно так вокруг?
Почему же птицы гнезда здесь не вьют?
Потому что люди стали забывать,
Что земля родная – это наша мать.

Чтоб цвели тюльпаны, словно огоньки,
Жаворонок песню пел с утра в степи,
Чтоб стада сайгаков шли на водопой,
Сохранить природу надо нам с тобой!

Посади деревья и не жги костры!
Мусор за собою в поле собери!
Нам планету нашу засорять нельзя!
Ведь беречь природу – долг людей, друзья!

Будет ветер вольный ковыли качать,
И священный лотос головой кивать,
Жеребенок радостный вдруг промчится вдаль –
Вот таким я вижу свой любимый край!

Муняянова Даяна, 10 класс,
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3
им. Н.Сергиенко», г. Элиста





КТК-Р

Экологический проект
«Сохраним природу родного края»

«ПУШИСТОЕ СЕМЕЙСТВО»,

Боргаева Амуланга,
МБУ ДО «Детская школа искусств №1»,
г. Элиста



Экологический проект
«Сохраним природу родного края»

«РОДНАЯ СТЕПЬ!»,

Гаджиева Асият,

МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 2», г. Элиста



КТК-Р





КТК-Р

Экологический проект
«Сохраним природу родного края»
«СОХРАНИМ ПРИРОДУ ВМЕСТЕ!»

Гильджиева Виолетта,
МБОУ «СОШ №18
им.Б.Б.Городовикова», г. Элиста



Экологический проект
«Сохраним природу родного края»



**«САЙГАК – СИМВОЛ
КАЛМЫЦКОЙ СТЕПИ»,**

Цекеев Данзан,
МКОУ «Юстинская СОШ»





КТК-Р

Экологический проект
«Сохраним природу родного края»
«СОХРАНИМ СТЕПНУЮ АНТИЛОПУ –
ДОСТОЯНИЕ КАЛМЫКИИ»,

Антонова Ксения,
МКОУ «Городовиковская СОШ №2»



Экологический проект
«Сохраним природу родного края»



КТК-Р

**«САЙГАКИ РОДИНЫ МОЕЙ –
ВЫ ПАМЯТНИК ЖИВОЙ СТЕПЕЙ!»**

Макаренкова Александра,
МБОУ «Троицкая СОШ им.Г.К.Жукова»,
Целинный район



КТК-Р

Экологический проект
«Сохраним природу родного края»

**«СПАСЕМ РОДНИЧОК
И МАЛУЮ РЕЧКУ»,**

Левин Иван,

МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №15», г.Элиста



Экологический проект
«Сохраним природу родного края»
«СТЕПНАЯ АНТИЛОПА»,
Гучаева Энкира,
МКОУ «Яшкульская СОШ»



«Гөрэснэ бүл»

Хаврин өрүн эртэр
Нарн шинкн босв.
Гөрэснэ ни бүл
Генткн сүрдэд одв.

Өрлэ шовуд ниргэд,
Тег эргэд нисв.
Теднэ ик дууһас
Эк чочад одв.

Болв буурлдан үнр
Экиг эн төвкнүлв:
Бичэ юмнас ээтн,
Тадниг юмн гетчэхш.

Хаврин тег, бамб цецг,
Бурлдан үнр каңкнна.
Баһ царңгин өөр
Бичкдүд өвс хазжана.

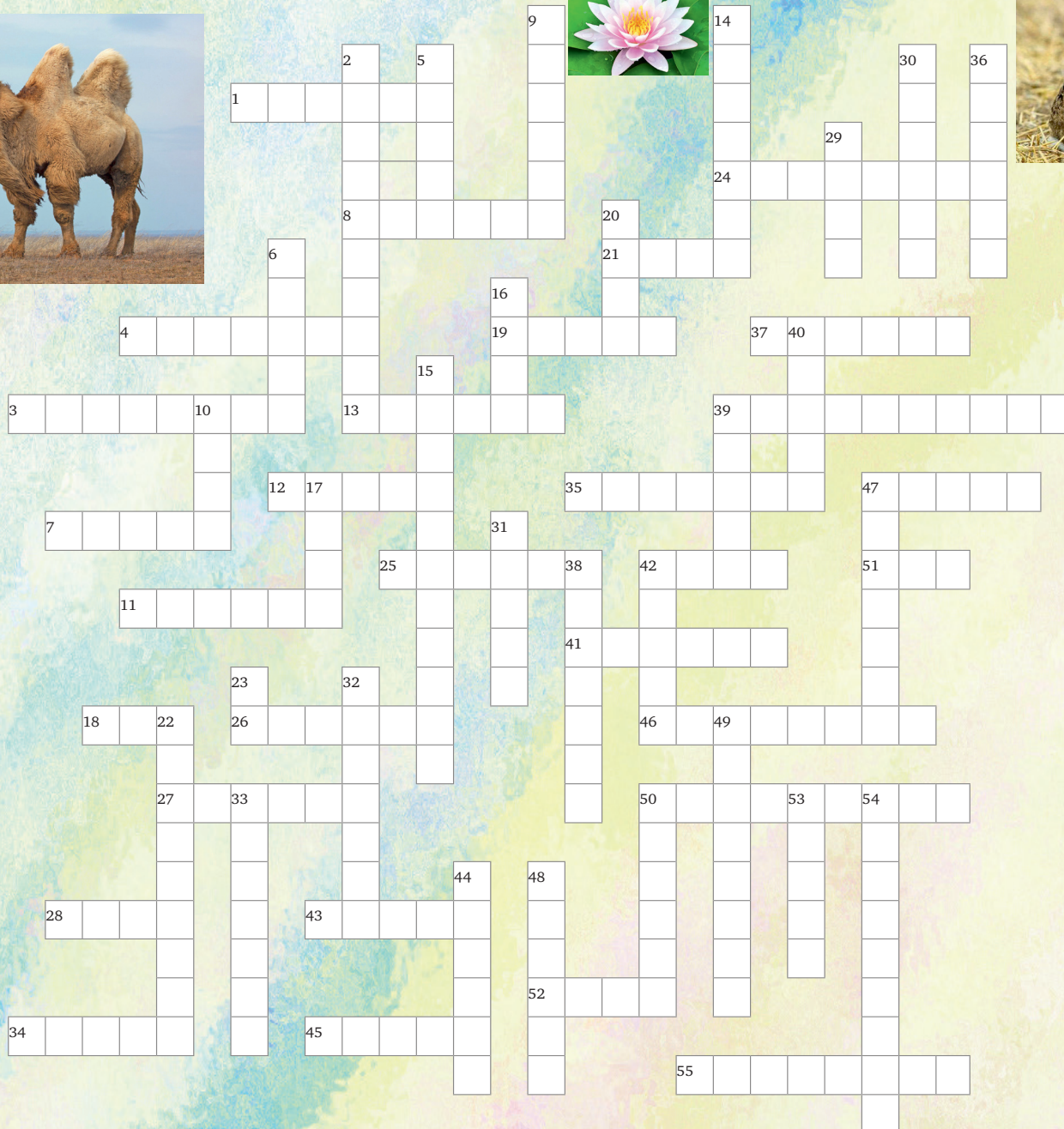
Эңкр улс! Буйн болтха!
Маднд дуран өгтн!
Эңкр теегтэн бидн
Кеермж болад үлдхмн!

Жусупкалиев Саян, 6 класс,
МКОУ «Городовиковская средняя
общеобразовательная школа №2»



КРОССВОРД «ФЛОРА И ФАУНА КАЛМЫКИИ»

Автор: Иванова Савгира, 8 «а» класс МКОУ «Большецарынская СОШ № 1»



По горизонтали:

1. Птица, которую считают самой умной. 3. Растение, цветущее с августа по октябрь и вызывающее массовую аллергию на его пыльцу. 4. Один из символов республики Калмыкии. В честь него ежегодно в апреле проводится фестиваль. 7. Небольшое животное семейства куньих преимущественно темного окраса. В сельских поселениях охотится на кур и уток. 8. Крупное животное, отличающиеся умом. Одно из четырех традиционных видов скота у калмыков. 11. Взмахи крыльев утки данного вида издают характерный звук «вить-вить-вить». 12. Цветок на флаге Республики Калмыкия, означающий чистоту и совершенство. 13. В своей сказке М.Е. Салтыков-Щедрин назвал эту промысловую неприхотливую рыбку идеалистом. 18. Рыба с усами. 19. Обитатель открытых пространств, длинноухий, но не белый. 21. Небольшая птица с ярким черно – оранжевым окрасом, длинным, узким клювом и узнаваемым хохолком. 24. Перелетная птица с раздвоенным хвостом. По народному поверью, если птица летает низко, будет дождь. 25. Пушной зверек. Степная лисица. Собственные норы роет редко, чаще занимает старые норы сусликов, лисиц и пр. 26. Многолетнее травянистое растение семейства Злаки, неприхотливое и повсеместно распространенное. Обладает высокой засухоустойчивостью. 27. В знаменитой сказке мангуст Рики-Тики-Тави одержал победу над злобой... 28. Мелкий грызун, при виде которого визжат домохозяйки. 34. Рыба – типичный хищник, изображена на почтовой марке СССР 1960 г. 35. Самая крупная из летающих птиц, способна спрятать в клюве до 4-х кг рыбы. Птица считается символом самопожертвования и наставничества. 37. Горькая степная трава, символ калмыцкого края серебристо-белого цвета и сильным ароматом. 39. Черно – белый крупный кулик с изогнутым вверх клювом издает мелодичные свисты «кли-и-кли». 41. Крупная белая птица – однолюб. 42. Серый хищник, санитар не только леса, но и степи. 43. Ловкий и проворный небольшой пушной зверек, питающийся мелкими грызунами. 45. Широко применяется в медицине, и даже в кулинарии. Трава пастушья ... 46. Растение также известно как «кошачий горох». 47. Крупная всеядная рыба. Карп обыкновенный. 50. Птица семейства фазановых, гнездится на земле, редко летает, лишь при необходимости. 51. Широко водится в реке Волга. В редких случаях 52. В русской народной сказке именно она смогла съесть колобка. 55. Является хорошим пастбищным растением. Широко используется для устройства газонов.

По вертикали:

2. Маленькая птица, внешне схожа с цаплей. 5. Бережно – водная трава, достигающая 6 метров в высоту. 6. Мощная птица с длинным конусообразным клювом, шеей и лапами. 9. Растение служит сырьем для плетения тканей. А так же для изготовления бумаги. 10. Птица среднего размера с сероватым оперением и черной полосой на груди в виде ошейника. 14. Люди верят, что у него в горбу вода, но на самом деле в горбу запасы жира. Животное – одно из 4 традиционных видов скота калмыков. 15. Ее можно спутать с плотвой, чаще всего водится в заросших водоемах. 16. Ярко-фиолетовый цветок, название схоже с названием конфеты. 17. Представитель женского пола мелкого рогатого скота, разведением которого заняты скотоводы республики. 20. Басня И.А. Крылова «Лебедь, Рак и ...». 22. Орел, обитающий в степной и лесостепной полосе Евразии. Особое название появилось, так как люди часто встречали их около каменных мавзолеев. 23. Безобидная змея с яркой отметиной на лбу. 29. Птица, живущая на водоемах, издающая характерный звук «кря-кря». 30. В СССР считалась одним из лучших пастбищных растений для степей и полупустынь. 31. Изображен на гербе Саратовской области. 32. Мускусная крыса ведет полуводный образ жизни, предпочитает мелководье. 33. Из этого растения калмыки делают курительные трубки и небольшие чашки для питья арке (водка из кислого молока). 36. Лучший друг человека. В калмыцкой сказке именно это животное выбрало человека в друзья, потому что человек ничего не боится. 38. В калмыцкой степи можно встретить большое разнообразие этой части растений. Верблюжья, что является кормом для животных. Так называемая арбузная, острая и твердая, протыкающая обувь. Мелкие и крупные, прилипающие в одежде при ходьбе по степи. 39. Римляне называли его золотым волком. 40. Союз охраны птиц России объявил его птицей 2013 года. 42. Главный конкурент леща. 44. Степная антилопа, находящаяся на грани вымирания и занесенная в Красную книгу. 47. Используется в медицине при лечении заболеваний дыхательных путей. 48. Мелкий грузин, живущий в норках. Его появление в степи знаменует приход настоящего весеннего тепла. 49. Растение семейства Амарантовые. 50. Крупный рогатый скот калмыков 53. Злостный, трудно искореняемый сорняк в посевах и посадках культурных растений. Употребляется в тибетской медицине. 54. Степной грызун с длинным тонким хвостом.

Спасем степь!

Средь тюльпанов резвятся зайчата,
Журавли танцуют в степи,
Вот бежит сайгачье стадо,
Окликающая маленьких своих.
Так всё было в нашей степной природе,
Но мы её не сберегли!
Опустела степь, осиротела,

И барханами как будто в плен взята.
Очень многое от нас, людей, стерпела,
А теперь она, смотри, пуста.
Может нужно нам уже очнуться,
Сохранить её, восстановить
И с любовью наконец земли коснуться,
О прощении её пора молить!

Цекеев Данзан, 5 класс,
МКОУ «Юстинская СОШ», Юстинский район





Экологический проект
«Сохраним природу родного края»

«СТЕПНАЯ ДРОФА»,



КТК-Р

Гуминская Злата,
МБОУ «Троицкая СОШ им.Г.К.Жукова»,
Целинный район

Как говорил великий классик...

Автор – ученица 6 класса Таскимбаева Диляра
МКОУ «Юстинская СОШ»

Как говорил великий классик:
«И друг степей Калмык».
Что степь не та, калмык не тот.
Калмык не тот, кто по рождению,
А тот, кто по велению сердца
С заботой о степи живет.
Детей растит, разводит скот
Не для наживы миллионов,
А для себя, своей семьи.

Степь говорит: «Уменьши поголовье!
Ведь лучше сто, не миллион
И детям, внукам
Оставим степь, а не пустыню..!».
Но человек не слышит степь,
Живет одним шикарным мигом,
Разводит миллион скота.
Забыв, что завтра не будет моря
будет океан песка.





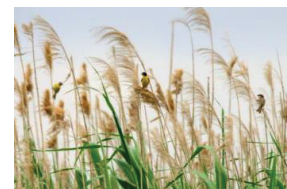
Экологический проект
«Сохраним природу родного края»
«ЛЮДИ, БУДЬТЕ ОСТОРОЖНЫ!»,

Шуругчиева Арина,
МБУ ДО Детская школа искусств
№1, г. Элиста

Кроссворд «Хальмг кел дастн! Теегин урһмл медтн!»

Геедрсн үгмүд олад темдглтн.

Найдите спрятанные слова названий 29 степных растений



Х	А	Т	Х	А	Н	Ч	Г	Ә	Ә	Р	Ү	Д
О	Ж	А	М	Б	О	Ө	Б	А	Т	Л	У	О
Ң	В	З	А	Э	Һ	Д	С	С	У	Х	А	Т
Х	К	И	Ж	О	А	Р	А	К	А	М	Б	А
Л	З	Е	Г	С	Н	Ө	Т	Ү	ң	Г	Ү	В
А	Л	О	Ш	Х	В	В	Т	М	А	Н	У	Н
Х	А	М	Х	У	Л	С	Й	Ө	Р	К	Г	С
З	У	Л	Т	Р	Һ	Н	И	Л	Х	Е	Ц	А
Ә	Ш	А	Р	Л	Ж	Н	М	Н	У	Р	А	Л
Б	А	М	Б	Ц	Е	Ц	Г	С	Л	С	Ө	А
Ү	Һ	О	Л	Ө	В	С	Н	К	С	ң	Һ	Ю
Т	А	Р	А	Л	Ж	Н	И	Д	Н	А	М	У
Һ	Ж	Ц	А	Һ	А	Н	Ө	В	С	Н	Ц	А
Б	У	У	Р	Л	Д	А	Г	Ц	Е	Ц	Н	С

СЛОВАРЬ СТЕПНЫХ РАСТЕНИЙ

хоңхла – колокольчик
суха – тамариск
за – саксаул
бамб цецг – тюльпан
жамб – одуванчик
камб – ромашка
наму – мак
ээрү – пырей
батлу – осока
зултрһн – прутняк
йөркг – житняк
керсн – лебеда
киж – репейник
һол өвсн – ситник
таралжн – багульник
лошх – репейник
ноһан – трава
хамхул – перекати-поле
хатханчг – колючка
цаһан өвсн – ковыль
чөдр өвсн – вьюн
шарлжн – бурьян
түңгү – осот
тавн сала – подорожник
ману – чабрец
зегсн – чакан
буурлда – полынь
хулсн – камыш
цасн цецг – подснежник



КТК-Р

Экологический проект
«Сохраним природу родного края»
«САЙГАК – СИМВОЛ СТЕПИ»,

Энкеев Наран,
МКОУ «Кеюдовская СОШ»,
Ики-Бурульский район

УДК 502.3/7
ББК 20.18



Акционерное Общество
Каспийский Трубопроводный Консорциум-Р

Редакционная коллегия:

И. Б. Очирова, И. В. Дадаева, С. В. Санджиева

Фотоработы:

Г. И. Лиджиев

«Сохраним природу родного края»
(по материалам экологического проекта
Каспийского Трубопроводного Консорциума в Республике Калмыкия)

Тираж 600 экз.

